Ақтөбе қаласындағы «№45 жалпы білім

беретін орта мектеп»КММ

оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Ш.Оралбаева

Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы
3-ші апта (17.01.2022-21.01.2022ж) Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Қатынас» «Шығармашылық» «Таным» «Шығармашылық»	**«Қатынас» «Қатынас» «Таным» «Әлеумет»**	**«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет»**	**«Қатынас» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Денсаулық»**	**«Денсаулық» «Вариативтік компонент» «Шығармашылық» «Вариативтік компонент»**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені**№ 1** **Шаттық шеңбер:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!				
Ойындар (үстел үсті). Ойынды ұйымдастырудың үш түрі. 1.Педагогтың жетегімен 2.Құрылымдалған ойын 3.Еркін ойын.	**№ 1** **Құрылымдалған ойын** «Суретті құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	**№2** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Тап, кім шақырды» **Мақсаты:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	**№3** **Құрылымдалған ойын** «Жұп суреттер» **Мақсаты:** Бірдей картинкаларды жинайды.	**№4** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Құстар» **Мақсаты:** Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.	**№5** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ө дыбысы **Мақсаты:** [Ө] дыбысын және Ө әрпімен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Су торғайы. (Әңгіме) **Мақсаты:** Әңгімені оқып,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Наурызым қорығы **Мақсаты:** Үлкен адыммен	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ө дыбысы **Мақсаты:** Балаларға сөз және сөйлем құрауды	**Қауіпсіздік мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Сезім мүшелері

	Артикуляциялық жаттығу: «Күрекше». Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мерекелік дастархан (Акварель бояу) **Мақсаты:** Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар ? **Мақсаты:** Үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы толық айтып түсіндіру. Олардың пайдасы туралы әңгімелеу. **Вариативті бөлім** **Тақырыбы:** Құмырсқаның серуені **Мақсат:** Жалпы құмырсқа туралы мәлімет беру. Жәндіктерді қорғап, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** Домашние животные **Мақсаты:** Научить детей слушать,запоминать и правильно произносить русскую речь. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** Бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету, заттарды тең екіжәне төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Түсіну мен кешіруді үйрету **Мақсаты:** Кешірім,өзара түсіністік,адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту,балалардың бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту,өзара түсіністік пен сенімге тәрбиелеу.	«алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жақсы мен жаман» (әңгіме) **Мақсаты;** Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу,түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту: балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсы мен жаман туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Қоян көжектерімен **Мақсаты:** Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру,қоянның үй жануарына жататтынын түсіндіріу.Ұсақ қол қимылдарын қалыптастыру,шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. **Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника , оның қажеттілігі. **Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.	меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға үйрету. **Вариативті бөлім** **Тақырыбы:** 4 саны мен цифры **Мақсаты:** балаларды 4 санымен және цифрымен таныстыру; **Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»** **Мақсаты:** Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды» **Мақсаты:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар **Мақсаты:** Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу.Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролін көрсету.Ас қорыту ағзаларымен таныстыру. **Вариативті бөлім** **Тақырыбы:** 4 саны мен цифры **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін 4 санының құрамына есеп құрастыру арқылы дамыту ; 4 цифрын дұрыс жаза білуге үйрету. **Музыка.** **Тақырыбы:** «Қысқы әуен сыңғырлайды» **Мақсаты:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы түн **Мақсаты:** Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету. **Дидактикалық ойын «Болады болмайды»** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды	Сандарды реті бойынша атауға үйрету. **Құрылымдалған ойын**	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру. **Құрылымдалған ойын**	Шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету

	<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u> «Тап, кім шақырды» **Мақсаты:** Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табады.	қолдану. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балалар тәрбиеші айтқан сөйлемді аяқтай біледі.	«Жұп суреттер» **Мақсаты:** Бірдей картинкаларды жинайды.	«Суретті құрастыр» **Мақсаты:** Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра біледі.	дағдыларын қалыптастыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Құстар» **Мақсаты:** Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіре біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Ақтөбе қаласындағы «№45 жалпы білім

беретін орта мектеп»КММ

оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Ш. Оралбаева

____

Балалардың оқу қызметімен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммасы.
Мектепалды даярлық сыныбы
4-ші апта (24.01.2022-28.01.2022ж)
Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мақсаты:тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Қатынас» **«Шығармашылық»** **«Таным»** **«Шығармашылық»**	**«Қатынас»** **«Қатынас»** **«Таным»** **«Әлеумет»**	**«Денсаулық»** **«Қатынас»** **«Шығармашылық»** **«Әлеумет»** **«Таным»**	**«Қатынас»** **«Вариативтік компонент»** **«Шығармашылық»** **«Денсаулық»**	**«Денсаулық»** **«Вариативтік компонент»** **«Шығармашылық»** **«Вариативтік компонент»**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі туралы, баланың тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені **№ 1** Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылық әнін» айтып көрейік. Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!				
Ойындар (үстел үсті). **Ойынды ұйымдастырудың үш түрі.** **1.Педагогтың жетегімен** **2.Құрылымдалған ойын** **3.Еркін ойын.**	**№ 6** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Сенде не бар?» **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді.	**№7** **Құрылымдалған ойын** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі.	**№8** **Педагогтің жетекшілігімен ойын** «Кім көп сөз айтады?» **Мақсаты:** Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	**№9** **Құрылымдалған ойын** «Қандай пішін шықты?» **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі.	**№10** **Құрылымдалған ойын** «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай біледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ү дыбысы **Мақсаты:** Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары **Мақсаты:** Қыс мезгілінің табиғи	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мультфильмдер әлемі. **Мақсаты:** Қарама-қарсы	**Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ү дыбысы **Мақсаты:** : Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы әлем **Мақсаты:** Кішкене допты бір

	дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** **«Инеше»** - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы **Мақсаты:** Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету,жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру,эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Педагогтің жетекшілігімен ойын** **«Сиқырлы қылқалам»** **Мақсат:** Балалар өздеріне ұнаған суретті бейнелейді. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:** Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. **Вариативті бөлім** **Тақырыбы:** Үш торай **Мақсаты:** Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы қызығушылықтарын арттыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	ерекшеліктерін меңгерту. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** Домашние птицы **Мақсаты:** Обобщить и систематизировать знания детей о домашних птицах; **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Артық, кем, тең. **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Бәріде татулықтан басталады **Мақсаты:** «Адамгершілік», «татулық» ұғымдарының мағынасынталдау арқылы бала бойында дұрыс әрекет құндылығын дамыту. **Құрылымдалған ойын** **«Түстерді біріктір»** **Мақсат:** Балалар берілген түстерді бір бірімен біріктіреді.	отырып, пығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты;** Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Сенде не бар?» **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Мысық жіп орамымен ойнайды. **Мақсаты:** Қарапайым қатынасты сақтай отырып мысықтың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Үй жануарларын қорғауға, қамқорлық көрсетуге дағдыландыру. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру	дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту. **<u>Педагогтің жетекшілігімен ойын</u>** «Кім көп сөз айтады?» **Мақсаты:** Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. **Логика** **Вариативті бөлім** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру -Сандарды ретімен санау дағдысын бекіту; **Музыка.** **Тақырыбы:** «Орманда серуендейміз" **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. **<u>Құрылымдалған ойын</u>** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Мақсаты:** Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды таба біледі. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шаңғымен танысу **Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. **Вариативті бөлім** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру -Сандарды ретімен санау дағдысын бекіту; **Музыка.** **Тақырыбы:** «Орманда серуендейміз" **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Балаларға киюдың түрлі тәсілдерін меңгерту. Таңдау жасай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Саусақ қимылдарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **Дидактикалық ойын: «Кім**	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **<u>Педагогтің жетекшілігімен</u>**	Ауызша сөйлеуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Мақсаты:** сөздік қорын	Салыстырылатын топтарды ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»**

	көп айтады?» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.	**ойын** «Сенде не бар?» **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап берді.	толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу.	**«Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету	Қар үлпілдек...... мақта сияқты, ұлпа сияқты Қар жұмсақ,... төсек сияқты, көрпе сияқты Қар нәзік... жібектей Жел тікенекті.... мұздай Жел суық.... шыныдай Мұз жылтыр.... жұлдыздай, жалындай, жаңа сауған сүттей Ұлпаққарлар айналады... мұз сүңгісіндей, балмұздақтай Қар ериді... баладай, бүлдіршіндей жылайды Мұз сүңгісі...
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				