



Тәрбие жұмысының кешенді жоспары

2022-2023 оқу жылы

2022–2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының

ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асырылуы:

2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілі енгізіледі. Бұл бағдарлама білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуға, олардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге, экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыруға бағытталған.

«Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы білім алушылардың өзін-өзі тануын, өзін-өзі дамытуын, әлеуметтік жауапкершілігі мен әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал етеді. Тәрбие жұмыстары жүйесін білім беру ұйымының жалпы ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Жоспарды жүзеге асыруға мектептің күзет қызметі мен техникалық қызметкерлерінен бастап, мұғалімдер мен директордан аяқтап, барлық қызметкерлер өз үлесін қосады. Жақсы қасиеттер «Мен айтқандай істе» тұрғысынан емес, «Мен сияқты істе» тұрғысынан берілуі тиіс. Әкімшілік мүшелері, мұғалімдер, сынып жетекшілері, тәрбиешілер, ата-аналар және басқалар өздері оқушыларға еліктеудің үлгісі бола отырып – зиянды әдеттерсіз, балаларға және бір-біріне мейірімді; қарым-қатынаста ашық және сынамайтын құндылықтар дарытады.

Бұл бағдарламаны білім беру ұйымы білім алушылардың ата-аналарымен, әлеуметтенудің басқа нысандарымен – тәрбие жұмысының негізгі бағыттары аясында білім беру ұйымының әлеуметтік серіктестерімен тығыз байланыста және ынтымақтастық жүзеге асырады.

Білім алушылардың рухани-адамгершілігін дамытуға бағытталған тәрбие жұмыстарына оқу, сабақтан тыс және қоғамдық маңызды жұмыстарын ұйымдастыру жатады.

Білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2022–2023 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1. Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2. Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;

3. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

4.Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу ;

5.Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;

6.Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;

7.Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;

8. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

II.Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Орта білім беру ұйымындағы сабақ және сабақтан тыс жұмыстар тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша жүзеге асырылады, олар келесі құндылықтар жүйесін құрайды:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;

2. Рухани-танымдық тәрбие;

3. Ұлттық тәрбие;

4. Отбасылық тәрбиесі;

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. Берілген өзгерістер мен және толықтырылуымен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
2	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-IV 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
4	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
5	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
6	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының <u>Заңы</u> (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен;)	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
7	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР 04.12.2009 ж. №214- IV Заңы	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
8	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде

	тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР 02.07.2018 ж. №169-VI Заңы			
9	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
11	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері https://nao.kz/ .	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде
12	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігінің 2020-2025 жылдарға «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы 12.06.2020 ж. №248	Танысу, конспектілеу		Жыл көлемінде

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.

1	«1 қыркүйек-Білім күні» «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм» класс сағаты	Алғашқы білім сабағы Салтанатты шара, бейне үзіктер дайындау, әлеуметтік желіге жариялау.		1.09.2022 ж
---	---	--	--	-------------

2	«Жолда жүру әліппесі» түсіндірме сағат	Тәжірибе арқылы мамандармен бірлесіп шара өткізу.		
3	«Мен және менің отбасым» сынып сағаты	Отбасы тақырыбына сурет, әңгіме, фотоколлаж жасау		

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылықтары негіздерінің, оның ішінде "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет" жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

5	«Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагог, жазушы, этнограф, фолкклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына-180 жыл» тақырыптық іс-шара, сынып сағаты	Анықтама		
6	«Қарттарым асыл қазынам» сынып сағаты	Анықтама		
7	«Ұстаздар күні» тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаты	Анықтама		
8	«Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдiлi, жырау, жыршы Ж.Жабаевтың туғанына-175жыл» сынып сағаты	Анықтама		
9	«Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Д.Нұрпейісованың туғанына-160жыл» сынып сағаты	Анықтама		

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

10	«Т.Жүргеновтың қоға қайраткері» танымдық сабақтар, сынып сағаты	Анықтама		
11	«Қазақстанның көрнекті саяси және қоғам қайраткері Ә.Бөкейхановқа-155 жыл» танымдық сабақ, сынып	Анықтама		

	сағаты			
12	«Қазақ ақыны әрі жазушы,аудармашы М.Мақатаевқа-90 жыл» сыныптан тыс іс-шара,сынып сағаты	Анықтама		
13	«Менің құқығым және міндеттерім» сынып саағты	Анықтама		
14	«Бала және виртуальды әлем» сынып саағаты	Анықтама		

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

15	«Біздің тату-тәтті отбасы» сынып сағаты	Анықтама		
16	«Отбасындағы әке мен ананың ролі» сынып сағаты	Анықтама		
17	«Мәңгілік ел-менің арманым» сыныптан тыс іс-шара	Анықтама		
18	«Отбасы тәрбиесі-бала болашағының бастауы»	Анықтама		

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

19	«Менің ата-анамның мамандығы» сынып сағаты	Анықтама		
20	«Адам табиғат перзенті» сынып сағаты	Анықтама		
21	«Су тіршілік көзі»	Анықтама		
22	«Қазақстанның экологиялық проблемалары»	Анықтама		

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.				
23	«Көшбасшылық қандай қабілет керек?» пікірлесу	Анықтама		
24	«Ғаламтор және бала психологиясы» психолог кеңесі	Анықтама		
25	«Әлеуметтік желі мәдениеті» сынып сағаты	Анықтама		
7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.				
26	«Жаңа жыл мерекесін қарсы алу» (ертеңгіліктер)	Анықтама		
27	«Ана –өмір шуағы» сынып сағаты	Анықтама		
28	«Қош келдің-Әз наурыз» сыныптантыс іс-шаралар	Анықтама		
8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты Мақсаты: Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру.				
29	«7 сәуір-Дүниежүзілік денсаулық сақтау күні» сыныптантыс іс-шаралар	Анықтама		
30	Қауіпсіздік сабағы «Қауіпсіз ойын орны» кеңестер беру	Анықтама		
31	«От пен су тілсіз жау» сынып сағаты	Анықтама		

32	«Денсаулық зор байлық» сынып сағаты	Анықтама		
33	«Жағымсыз әдет, мінез-құлықтың алдын алу» сынып сағаты	Анықтама		
34	«Біз салауатты өмір салтын ұстанамыз» эстафеталық жарыс	Анықтама		